email:miklajungrmun@gmail.com

मिक्लाजुङ गाउँपालिका
गाउँकार्यपालिकाको कार्यालय

मधुमल्ला, (मोरङ)
(शिक्षा युवा तथा खेलकुद शाखा)

१ नं. प्रदेश, नेपा

प.सं.२०७७/०७८
च.नं. ११८६

मिति:२०७७/१०/२७

विषयः कार्यसम्पादनमा आधारित अनुदान सम्वन्धमा ।

श्री सम्पूर्ण सामुदायिक विद्यालयहरू
मिक्लाजुङ, मोरङ

प्रस्तुत विषयमा, सामुदायिक विद्यालयहरूमा शैक्षिक गुणस्तर सुदृढीकरण एवम् कार्य सम्पादनमा आधारित प्रोत्साहन अनुदान कार्यक्रमका लागि इच्छुक विद्यालयहरूले विद्यालय अनुदान व्यवस्थापन निर्देशिका २०७४ को अनुसूची ३ बमोजिम विद्यालयको स्वःमूल्याङ्कन गरी, आवश्यक कागजात सहित मिति २०७७/११/१५ गते भित्रमा यस कार्यालयमा पेश गर्नु हुन सम्वन्धीत सबैको जानकारीका लागि यो सूचना प्रकाशित गरिएको छ । मूल्याङ्कन फाराम यस गाउँपालिकाको वेवसाइटबाट डाउनलोड गरी लिन सकिने छ ।

काशिनाथ खनाल
शाखा अधिकृत (आठौं)

अनुसूची ३

कार्यसम्पादन मूल्याङ्कन फाराम

क्षेत्र	कार्यसम्पादन सूचक	विद्यालयको स्वःमूल्या	गाउँपालिकाको मूल्याङ्कन	अङ्क दिने आधारहरू	अङ्कभार
विद्यालय व्यिस्थापन (१३ अङ्क)	क) विद्यालय व्यवस्थापन समितिको गठन, बैठक तथा निर्णय कार्यान्वयन			शिक्षा नियमावली अनुसार विद्यालय व्यवस्थापन समितिको गठन भएको भए १ , बैठकको १ तथा निर्णय कार्यान्वयन वापत २ अङ्क	४ अङ्क
	ख) शिक्षक अभिभावक संघको गठन, बैठक तथा निर्णय कार्यान्वयन			शिक्षक अविभावक सङ्घको गठन भएको भए १ , बैठक १ तथा निर्णय कार्यान्वयन वापत १ अङ्क	३ अङ्क
	ग) बाल क्लबको गठन तथा परिचालन			बाल क्लबको गठन १ तथा परिचालन वापत १ अङ्क	२ अङ्क
	घ) अविभावक भेला र सुझाव कार्यान्वयन			अभिभावक भेला १ र सुझाव कार्यान्वयन वापत १ अङ्क	२ अङ्क
	ङ) विद्यालय सुधार योजना कार्यान्वयनका लागि स्थानीय निकाय संघसंस्था सँगको सहकार्य			विद्यालय सुधार योजना कार्यान्वयनका लागि स्थानीय निकाय , सङ्घ संस्थाहरूसग सम्झौता गरी सहकार्य गरेको भए १ र अङ्क प्रगति अभिलेखीकरण गरेको भए १ अङ्क	२ अङ्क
विद्यालयको वार्षिक शैक्षिक योजना	क) वार्षिक कार्ययोजनाको निर्माण तथा कार्यान्वयन			वार्षिक कार्ययोजना निर्माण गरेको भए १ तथा कार्यान्वयन भएमा २ अङ्क	३ अङ्क
	ख) वार्षिक शैक्षणिक योजना निर्माण तथा कार्यान्वयन			प्रत्येक शिक्षकले वार्षिक शैक्षिक योजनाको निर्माण गरेको भए १ अङ्क, तथा कार्यान्वयन भएमा १ अङ्क	२ अङ्क
विद्यालय सुधार योजना (५ अङ्क)	क) विद्यालय सुधार योजनाको निर्माण र वार्षिक अध्यावधिकरण			विद्यालय सुधार योजना निर्माण भएको भए २ अङ्क, वार्षिक अद्यावधीकरण भएमा थप १ अङ्क	२ अङ्क
	ख) विद्यालय सुधार योजनाको आधारमा वार्षिक विद्यालय कार्ययोजनाको निर्माण र कार्यान्वयन			विद्यालय सुधार योजनाको आधारमा वार्षिक विद्यालय सुधार योजनाको निर्माण भएको भए १ अङ्क कार्यान्वयन भएमा थप १ अङ्क	२ अङ्क
सुशासन र पारदर्शिता (१४ अङ्क)	क) नियमित रूपमा सामाजिक परीक्षण गरी प्रतिवेदन बुझाएमा			सामाजिक परीक्षण गरी प्रतिवेदन बुझाएमा ५ अङ्क	५ अङ्क
	ख) नियमित रूपमा लेखा परीक्षण गरी प्रतिवेदन बुझाएमा			लेखा परीक्षण गरी प्रतिवेदन बुझाएमा ३ अङ्क	३ अङ्क
	ग) सुचनापाटीको व्यवस्था र प्रयोग भएको भए थप १ अङ्क			सूचनापाटीको व्यवस्था भएमा १ र त्यसको प्रयोग भएको भएमा थप १ अङ्क	२ अङ्क
	घ) चौमासिक प्रतिवेदन संप्रेषण			चौमासिक प्रतिवेदन सम्प्रेषण वापत २ अङ्क	२ अङ्क
	ङ) विद्यार्थी, शिक्षक आचारसंहिता निर्माण र प्रयोग			विद्यार्थी आचारसंहिता निर्माण र प्रयोग १, शिक्षक आचारसंहिता निर्माण र प्रयोग १ अङ्क	२ अङ्क
न्यूनतम सिकाइ वातावरण (११ अङ्क)	क) कक्षागत बुककर्नरको व्यवस्था			सबै कक्षामा बुककर्नरको व्यवस्था भएमा १ अङ्क	७ अङ्क
	ख) शिक्षण समय तालिका अनुसार शिक्षकको व्यवस्थापन			शिक्षण समय तालिका अनुसार शिक्षकको व्यवस्थापन भएमा (साप्ताहिक कार्यतालिका रुटिन) १	१ अङ्क
	ग) सबै विद्यार्थीहरूलाई सेटमा पाठ्यपुस्तकको उपलब्धता			सबै विद्यार्थीहरूलाई शिक्षा नियमावलीले तोके को समय सीमा भित्र सेटमा पाठ्यपुस्तकको उपलब्धता भएमा २ अङ्क	२ अङ्क

क्षेत्र	कार्यसम्पादन सूचक	विद्यालयको स्व:मल्या	गाउँपालिकाको मल्याङ्कन	अङ्क दिने आधार	अङ्कभार
	घ) पाठ्यक्रमले निर्धारित गरेका उद्देश्य पुरा हुने गरी अतिरिक्त क्रियाकलापको सञ्चालन			अतिरिक्त क्रियाकलाप सञ्चालनको योजनाका लागि १ अङ्क अभिलेखीकरण भएको भए थप १ अङ्क	२ अङ्क
	ङ) शैक्षिक सामग्रीको उपलब्धता र प्रयोग			शैक्षिक सामग्रीको उपलब्धता १ र प्रयोग १	२ अङ्क
	च) विशेष आवश्यकता भएका बालबालिकाहरूको लागि विद्यालयमा पहुँच र सिकाइ वातावरणको समुचित व्यवस्थापन,			विभागले तोकको मापदण्ड अनुसार विशेष आवश्यकता भएका बाल बालबालिकाहरूको लागि विद्यालयमा पहुच र सिकाइ वातावरणको समुचित व्यवस्थापन १ अङ्क	१ अङ्क
	छ) लैङ्गिकमैत्री, बालमैत्री वातावरणको विकास			विभागले तोकेको न्यूनतम मापदण्ड अनुसार लैङ्गिकमैत्री र बालमैत्री वातावरणको विकास का लागि २ अङ्क	२ अङ्क
शिक्षण सिकाइ समय परिचालन (३ अङ्क)	क) विद्यालय खुलेको वदन			शिक्षा नियमावलीमा तोकिए अनुसार विद्यालय खुलेको दिनको अवभलेखीकरण विद्याथी हाजिर पुवस्तकामा अद्यावधिक भएमा २ अङ्क	२ अङ्क
	ख) क्षिक्षण सिकाइ क्रियाकलाप सञ्चालन भएको दिन			शिक्षा नियमावलीमा तोकिए अनुसार विद्यालय खुलेको दिनको अवभलेखीकरण विद्याथी हाजिर पुवस्तकामा अद्यावधिक भएमा २ अङ्क	२ अङ्क
विद्यार्थी मूल्याङ्कन तथा सिकाइ उपलब्धि विकास योजना (१९ अङ्क)	क) पाठ्यक्रमले तोके अनुसार आवधिक परीक्षा सञ्चालन र विद्यार्थीलाई लिखित पृष्ठपोषण गरेमा			पाठ्यक्रमले तोके अनुसार आवधिक परीक्षा सञ्चालन र विद्याथीलाई लिखीत पृष्ठपोषण गरेमा २ अङ्क	२ अङ्क
	ख) निरन्तर विद्यार्थी मुल्याङ्कन, आवधिक परीक्षाको पृष्ठपोषण सहित उपचारात्मक शिक्षण गरेमा			निरन्तर विध्यार्थी मुल्याङ्कन ३ , आवधिक परीक्षाको लिखित पृष्ठपोषण सहित उपचारात्मक शिक्षण गरेमा २ अङ्क	५ अङ्क
	ग) प्रत्येक क्षिक्षकले विषयगत सिकाइ उपलब्धि विश्लेषण र अभिवृद्धि योजना तयारी र कार्यान्वयन			विषयगत सिकाइ उपलब्धि विश्लेषण १ , अभिवृद्धि योजना १ र (शिक्षक) योजना अनुसार वृद्धि भएको देखिएमा १ अङ्क	३ अङ्क
	घ) विद्यालयको समग्र सिकाइ उपलब्धि विश्लेषण र अभिवृद्धि योजना तयारी र कार्यान्वयन			विद्यालयको समग्र सिकाइ उपलब्धि विश्लेषण १ अभिबृद्धि योजना १ र योजना अनुसार अभिवृद्धि भएको देखिएमा १ अङ्क	३ अङ्क
	ङ) राष्ट्रिय औसत सिकाइ उपलब्धि भन्दा बढी भएमा			राष्ट्रिय औसत सिकाइ उपलवब्ध भन्दा बढी भएमा ४ अङ्क	५ अङ्क
	च) विद्यालयले तयार गरेको प्रक्षेपित सिकाइ अवभिबृद्धि योजनाको आधारमा न्यूनतम पचास प्रतिशत भन्दा बढी बृद्धि भएको			सिकाइ अभिवृद्धि योजनाको आधारमा न्यूनतम पचास प्रतिसत भन्तदा बढी बृद्धि भएको भए २ अङ्क	२ अङ्क
विद्यालयको आन्तरिक सक्षमताको अवस्था (१३ अङ्क)	क) सेवा क्षेत्र भित्र विद्यालय जाने उमेर समुहका बालवालिकाहरू विद्यालय बाहिर नरहेको			सेवा क्षेत्र भित्र विद्यालय जाने उमेर समूहका (कक्षा १मा) बालवालिकाहरू विद्यालय बाहिर नरहेको अभिलेख सहित एकिन भएको ४ अङ्क	४ अङ्क
	ख) विद्यार्थीको टिकाउ राष्ट्रिय औसतभन्दा माथि रहेमा			विद्यार्थीको टिकाउ राष्ट्रिय औषत भन्दा माथि रहेमा ५ अङ्क	५ अङ्क

क्षेत्र	कार्यसम्पादन सूचक	विद्यालयको स्व:मल्या	गाउँपालिकाको मल्याङ्कन	अङ्क दिने आधार	अङ्कभार
भौतिक वातावरण (११ अङ्क)	क) शिक्षा नियमावलीमा तोकिएको मापदण्ड अनुसार विद्यार्थी सङ्ख्याको आधारमा फर्निचर तथा कक्षाकोठाको व्यवस्थापन			शिक्षा नियमावलीमा तोकिएको मापदण्ड अनुसार विद्यार्थी सङ्ख्याको आधारमा फर्निचर तथा कक्षाकोठाको व्यवस्थापन ३ अङ्क	३ अङ्क
	ख) विद्यालयको खानेपानी तथा पानीसहितको छात्रछात्रालाई अलग्गै शौचालयको व्यवस्था र WASH को सुविधा			विद्यालयको खानेपानी १ तथा पानीसहितको छात्रछात्रालाई अलग्गै शौचालयको व्यवस्था र WASH को सुविधा १ अङ्क	४ अङ्क
	ग) विद्यालयमा खेलमैदान, घेरावेराको व्यवस्थापन			विद्यालयमा खेलमैदान, घेरावेराको व्यवस्थापन भएमा १ अङ्क	१ अङ्क
	घ) विद्यालयमा अध्ययन व्यवस्था सहितको पुस्तकालय			विद्यालयमा अध्ययन व्यवस्था सहितको पुस्तकालय भएमा १ अङ्क	१ अङ्क
	ङ) विज्ञान प्रयोगशालाको व्यवस्था			विज्ञान प्रयोगशालाको व्यवस्था भएमा १ अङ्क	१ अङ्क
	च) सुरक्षित विद्यालय वातावरण			भूकम्प प्रतिरोधी भवन, विपद् व्यवस्थापन पूर्वतयारी योजना र अभ्यास १ अङ्क	१ अङ्क
शैक्षिक सूचना तथा प्रविधिको प्रयोगको अवस्था (६अङ्क)	क) विद्यालयमा सूचना तथा प्रविधिका साधनहरूको उपलब्धता			कम्प्युटर,/ल्यापटप, प्रिन्टर, प्रोजेक्टर, इन्टरनेटको उपलब्धता भएमा २ अङ्क	२ अङ्क
	ख) व्यवस्थापकीय कार्यमा सूचना तथा प्रविधिको प्रयोग			व्यवस्थापकीय कार्यमा सूचना तथा प्रविधिको प्रयोग १ अङ्क	१ अङ्क
	ग) क्षिक्षण सिकाइ क्रियाकलापमा सूचना तथा प्रविधिको प्रयोग			क्षिक्षण सिकाइ क्रियाकलापमा सूचना तथा प्रविधिको प्रयोग ३ अङ्क	३ अङ्क
जम्मा अङ्क					१००

नोटः कार्यसम्पादन अनुदान प्राप्त गर्नका लागि विद्यालयले माथि उल्लेखित सूचकहरूमा विद्यालय व्यस्थापन समितिको गठन , सामाजिक परीक्षण , विद्यालय सुधार योजना र वार्षिक अद्यावधिकरण, सेटमा पाठ्यपुस्तकको उपलब्धता , लेखा परीक्षण, चौमासिक प्रतिवेदन सम्प्रेषण, शिक्षकको उपस्थिति र विद्यालयको वार्षिक शैक्षणिक योजना निर्माण र कार्यान्वयनमा तोकिएको अङ्क सहित ५० अङ्क ल्याएकै हुनपर्ने छ ।

शैक्षिक सत्र २०७६ को कक्षागत विद्यार्थी संख्या र कक्षागत सिकाइ उपलब्धी संलग्न गर्नु पर्ने छ ।

विद्यालयको छाप

प्रमाणित गर्ने